

# «В мире профессий»

Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников



Фисинец Марина Николаевна,  
воспитатель МАДОУ д/с № 55



**Цель проекта:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

### Задачи :

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса;
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.



## Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- развивающие образовательные ситуации;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

## Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.



# Ролевые игры

Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику.

Это могут быть как подручные средства, так и купленные тематические наборы. Такие развлечения знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.



# Дидактические игры

## «Продолжи предложение»

**Цель:** упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

- Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),
- Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).
- Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)
- Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...) и т.д.

## • «Нарисуем портрет» (речевой)

**Цель:** учить детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.

Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит? Чем занимается? и т.п.) о сотруднике детского сада по образцу, плану, алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.

## «Кто где работает?»

**Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.



# Карточки-задания

Расскажи-ка

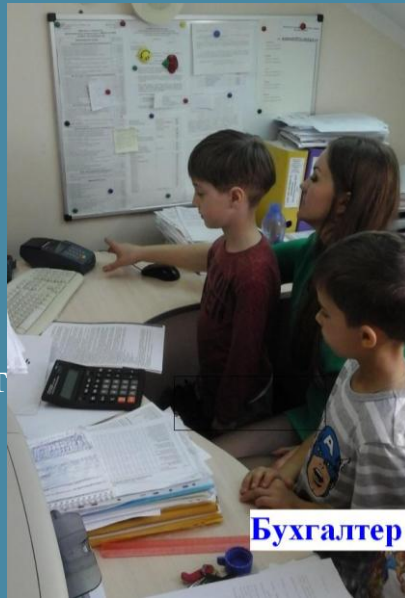
 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии



# Походы на рабочие места и Экскурсии

## *Знакомство с профессией бухгалтер*

За компьютером сижу  
Счета, балансы подвожу,  
Книги, мебель я считаю  
Всем зарплату начисляю  
И считать мне не лень  
Все налоги целый день.  
Во всех конторах там и тут  
Меня бухгалтером зовут.



## *Профессия делопроизводитель*

Много в садике профессий,  
Но приём оформит тот,  
Кто, как надо, без сомнений  
Все дела в саду ведёт.



# Походы на рабочие места и экскурсии

## *Медицинский работник*

Доктор в белом колпаке,  
С чемоданчиком в руке  
Горлышко проверит,  
Конечно, пульс измерит,  
Поставит грелку  
и компресс,  
И витаминкой снимет  
стресс

Медицинская сестра

## *Профессия повар*

Пахнет вкусно кашей,  
супом и котлетой.  
На обед нам в садике  
принесут все это.  
Славные кудесники  
наши повара  
От души «спасибо» им  
Скажет детвора.

Повар





# Практические занятия в пиццерии

